

## Schulinternes Fachcurriculum Biologie für den **Jahrgang 6**

Grundlage: Fachkonferenzbeschluss vom 15.06.2015

Gültigkeit: ab Jahrgang 6 im Schuljahr 2015/2016

Unterrichtsumfang: zweistündig, halbjährig

schriftliche Arbeit: 1/45 Min. (40%)

Schulbuch: Bioskop 5/6 Westermann

### Thema der Unterrichtseinheit: **Sexualität des Menschen**

<b>Unterrichtsinhalte</b> <i>(verbindlich, zusätzlich mögliche Inhalte erscheinen kursiv)</i>	<b>Kompetenzen</b> (verbindlich) (FW: Fachwissen, EG: Erkenntnisgewinnung, KK: Kommunikation, BW: Bewertung – Die Zahlenangaben beziehen sich auf die Zuordnung im Kerncurriculum, siehe: <a href="https://schulbio.wordpress.com/verordnungenenerlasse/">https://schulbio.wordpress.com/verordnungenenerlasse/</a> )  Die Schülerinnen und Schüler...	<b>Curriculare Hinweise</b> Unterr.einheit, Link, Gebr.anweisung Außerschulischer Lernstandort, Funktionsmodell, Kontaktadressen, Versuchsanleitung, Versuchsmodul (IServ→Gruppen→FG Biologie→Unterrichtshilfen)
Pubertät: Körperliche und seelische Veränderungen in der Pubertät  Unterschiedliches Verhalten von Jungen und Mädchen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beschreiben die Individualentwicklung des Menschen (Entwicklung im Mutterleib, Pubertät)(FW6.1).</li> <li>• beschreiben Individualität und das Phänomen der Variation innerhalb einer Art (FW7.1).</li> <li>• formulieren auf der Basis phänomenologischer Betrachtungen problembezogene Fragen und Erklärungsmöglichkeiten (EG2.1).</li> </ul>	
Äußere und innere Geschlechtsorgane:  Bau und Funktion Sexualakt und Befruchtung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beschreiben grundlegende Aspekte der sexuellen Fortpflanzung beim Menschen (Verschmelzung von Ei- und Samenzelle)(FW6.2).</li> </ul>	GA/FM männliches und weibliches Becken
Menstruationszyklus  (ohne hormonelle Regelung →Kl. 9)		
Schwangerschaft und Entwicklung des Kindes im Mutterleib  Entwicklung als Säugling und Kleinkind	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beschreiben die Individualentwicklung des Menschen (Entwicklung im Mutterleib, Pubertät)(FW6.1).</li> <li>• beschreiben die Tatsache, dass die Merkmale eines Individuums von Veranlagung und Umwelteinflüssen bestimmt werden (FW6.4).</li> <li>• deuten Ähnlichkeit in der Familie als Indiz für Verwandtschaft (FW8.1).</li> </ul>	GA/FM Schwangerschaftsbecken im 9. Monat
Methoden der Empfängnisverhütung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• werten Informationen zu biologischen Fragestellungen aus wenigen Quellen aus (EG4).</li> </ul>	KA Gesundheitsamt Aurich