

Grundlage:

Buch: Gesamtband NATURA

- Kerncurriculum
- Beschluss der FK Biologie vom 20.11.2018

Biologisches Arbeiten

Hinweise:

- Klammerinhalte sind verbindliche Inhalte, die in der Abiturprüfung als gelernt vorausgesetzt werden!
- Im 5-wochenstündigen Unterricht der E-Kurse werden die mit einem Stern* markierten und *kursiv* gedruckten Unterrichtsinhalte zusätzlich zu den für G-Kurse (3-wochenstündig) hier ausgeführten Lernzielen unterrichtet.
- Empfohlen wird die wiederholte Einübung dieser prozessorientierten Kompetenzen im Zusammenhang mit den fachspezifisch ausgerichteten Lernzielen möglichst vieler Unterrichtseinheiten der Halbjahre 12.1 bis 13.2.

Die Schülerinnen und Schüler...

- | |
|---|
| • beschreiben und erklären biologische Sachverhalte kriteriengeleitet durch Beobachtung und Vergleich (EG1.1). |
| • entwickeln Fragestellungen und Hypothesen, planen Experimente, führen diese aus und werten sie hypothesenbezogen aus (EG2.1). |
| • diskutieren Fehlerquellen bei Experimenten (fehlender Kontrollansatz)(EG2.2). |
| • erläutern biologische Sachverhalte mithilfe von Modellen (EG3.1). |
| • wenden Modelle an, erweitern sie und beurteilen Aussagekraft und Gültigkeit (EG3.2). |
| • wenden den naturwissenschaftlichen Gang der Erkenntnisgewinnung auf neue Probleme an (EG4.1). |
| • analysieren naturwissenschaftliche Texte (EG4.3). |
| • beschreiben, analysieren und deuten Abbildungen, Tabellen, Diagramme sowie grafische Darstellungen unter Beachtung der untersuchten Größen und Einheiten (EG4.4). |
| • beschreiben und erklären biologische Sachverhalte strukturiert und unter korrekter Verwendung der Fachsprache (KK1). |
| • veranschaulichen biologische Sachverhalte auf angemessene Art und Weise (Text, Tabelle, Diagramm, Schema, Skizze)(KK2). |
| • strukturieren biologische Zusammenhänge (Fließdiagramm, Mindmap, <i>Conceptmap</i> *)(KK3). |
| • unterscheiden bei der Erläuterung physiologischer Sachverhalte zwischen Stoff- und Teilchenebene (KK4). |