

## Schulinternes Fachcurriculum Biologie für den **Jahrgang 5**

Grundlage: Fachkonferenzbeschluss vom 15.06.2015

Gültigkeit: ab Jahrgang 5 im Schuljahr 2015/2016

Unterrichtsumfang: zweistündig, ganzjährig

schriftliche Arbeit: 1/30 Min. (Gewichtung: 1/3))

Schulbuch: Bioskop 5/6 Westermann, 150500

### Thema der Unterrichtseinheit: **Ordnen von Lebewesen**

<b>Unterrichtsinhalte</b> <i>(verbindlich, zusätzlich mögliche Inhalte erscheinen kursiv)</i>	<b>Kompetenzen</b> (verbindlich) <small>(FW: Fachwissen, EG: Erkenntnisgewinnung, KK: Kommunikation, BW: Bewertung – Die Zahlenangaben beziehen sich auf die Zuordnung im Kerncurriculum, siehe: <a href="https://schulbio.wordpress.com/verordnungenenerlasse/">https://schulbio.wordpress.com/verordnungenenerlasse/</a>)</small> Die Schülerinnen und Schüler...	<b>Curriculare Hinweise</b> <small>Unterr.einheit, Link, Gebr.anweisung Außerschulischer Lernstandort, Funktionsmodell, Kontaktadressen, Versuchsanleitung, Versuchsmodul (IServ→Gruppen→FG Biologie→Unterrichtshilfen)</small>
Tiere lassen sich nach ihren Merkmalen ordnen: Wirbeltierklassen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über Artenkenntnis innerhalb einer ausgewählten Organismengruppe (FW7.2)</li> <li>• nennen wichtige Unterscheidungsmerkmale und Gemeinsamkeiten von Wirbeltiergruppen (Säugetiere-Vögel-Reptilien-Amphibien-Fische)(FW8.3).</li> <li>• ordnen nach vorgegebenen Kriterien (EG1.3.1).</li> <li>• bestimmen Lebewesen mithilfe von Bestimmungsschlüsseln (EG1.3.2).</li> <li>• verwenden Fachwörter im korrekten Zusammenhang (KK2).</li> </ul>	UE Lehrmappe Fische UE Lehrmappe Vögel1 UE Lehrmappe Vögel2 UE Lehrmappe Kleinsäuger
Abgrenzung der Wirbeltiere gegen Wirbellose: Stamm der Wirbeltiere  Wirbelsäule als gemeinsames Merkmal von Wirbeltieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über Artenkenntnis innerhalb einer ausgewählten Organismengruppe (FW7.2)</li> </ul>	
Unterschiede in der Morphologie und Entwicklung als Unterscheidungskriterien:  -Extremitäten -Körperbedeckung -gleich- und wechselwarm -Eier legend, lebend gebärend, Metamorphose (Amphibien)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nennen wichtige Unterscheidungsmerkmale und Gemeinsamkeiten von Wirbeltiergruppen (Säugetiere-Vögel-Reptilien-Amphibien-Fische)(FW8.3).</li> <li>• beschreiben unmittelbar erfahrbare Phänomene auf der Basis sorgfältiger Beobachtung auf der Ebene von Organismen und Organen (EG1.1).</li> <li>• vergleichen Anatomie und Morphologie von Organismen an einfachen Beispielen (EG1.2)</li> <li>• ordnen nach vorgegebenen Kriterien (EG1.3.1).</li> </ul>	