

Schulinternes Fachcurriculum Biologie für den **Jahrgang 8**

Grundlage: Fachkonferenzbeschluss vom 30.09.2019

Gültigkeit: ab Jahrgang 8 im Schuljahr 2021/2022

Unterrichtsumfang: zweistündig, halbjährig

schriftliche Arbeit: 1/45 Min. (40%)

Schulbuch: Bioskop 7/8 Westermann

Thema der Unterrichtseinheit: Herz-Kreislaufsystem

Unterrichtsinhalte <i>(verbindlich, zusätzlich mögliche Inhalte erscheinen kursiv)</i>	Kompetenzen (verbindlich) (FW: Fachwissen, EG: Erkenntnisgewinnung, KK: Kommunikation, BW: Bewertung – Die Zahlenangaben beziehen sich auf die Zuordnung im Kerncurriculum, siehe: https://schulbio.wordpress.com/verordnungenenerlasse/) Die Schülerinnen und Schüler...	Curriculare Hinweise Unterr.einheit, Link, Gebr.anweisung Außerschulischer Lernstandort, Funktionsmodell, Kontaktadressen, Versuchsanleitung, Versuchsmodul (IServ→Gruppen→FG Biologie→Unterrichtshilfen)
Lichtmikroskopisch unterscheidbare Blutbestandteile und deren grundlegende Funktionen	<ul style="list-style-type: none"> zeichnen lichtmikroskopische Präparate unter Einhaltung von Zeichenregeln (EG1.4). 	VA Grundkit „künstliches Blut“
Zusammenhang zwischen Strukturen und Funktionsweisen des Herzens.	<ul style="list-style-type: none"> erläutern den Zusammenhang zwischen der Struktur von Geweben sowie Organen und ihrer Funktion (FW1.1). 	
Anpassung des Kreislauf- und Atmungssystems an unterschiedliche Leistungsanforderungen	<ul style="list-style-type: none"> erläutern das Zusammenspiel verschiedener Organe im Gesamtsystem (FW2.1). 	VA Blutdruck (CASSY) VA Blutdruck (klassisch) VA EKG
Blutkreislauf als zentrales Verteilungssystem des menschlichen Organismus Lungen- und Körperkreislauf Kapillarsysteme	<ul style="list-style-type: none"> erläutern das Zusammenspiel verschiedener Organe im Gesamtsystem (FW2.1). 	FM Venenblut FM Venenklappen
<i>Präparation eines Herzens</i>	<ul style="list-style-type: none"> 	