

Schulinternes Fachcurriculum Biologie für den **Jahrgang 9**

Grundlage: Fachkonferenzbeschluss vom 30.09.2019

Gültigkeit: ab Jahrgang 9 im Schuljahr 2022/2023

Unterrichtsumfang: zweistündig, ganzjährig

schriftliche Arbeit: 1/45 Min. (40%)

Schulbuch: Bioskop 9/10 Westermann

Thema der Unterrichtseinheit: **Ökosystem Wald und Energie (II)**

Unterrichtsinhalte <i>(verbindlich, zusätzlich mögliche Inhalte erscheinen kursiv)</i>	Kompetenzen (verbindlich) (FW: Fachwissen, EG: Erkenntnisgewinnung, KK: Kommunikation, BW: Bewertung – Die Zahlenangaben beziehen sich auf die Zuordnung im Kerncurriculum, siehe: https://schulbio.wordpress.com/verordnungenenerlasse/) Die Schülerinnen und Schüler...	Curriculare Hinweise Unterr.einheit, Link, Gebr.anweisung Außerschulischer Lernstandort, Funktionsmodell, Kontaktadressen, Versuchsanleitung, Versuchsmodul (IServ→Gruppen→FG Biologie→Unterrichtshilfen)
Nahrungsbeziehungen führe zu Stoffkreisläufen: Produzenten, Konsumenten, Destruenten an ausgewählten Beispielen Nahrungsnischen im Wald	<ul style="list-style-type: none"> • erläutern die Rolle von Produzenten, Konsumenten und Destruenten im Stoffkreislauf (7/8: FW4.5.2). • unterscheiden beim Ordnen zwischen geeigneten, also kriteriensteten, und ungeeigneten Kriterien (7/8: EG1.3). 	
Energiefluss und Stoffaustausch in Ökosystemen: Gegenüberstellung Stoffkreislauf – Energiefluss i.S. einer „Einbahnstraße“ Ableitung der Bedeutung einer nachhaltigen Bewirtschaftung von Ressourcen und Energie	<ul style="list-style-type: none"> • deuten komplexe Sachverhalte (7/8: EG2.6). • beurteilen die Aussagekraft von Modellen (7/8: EG3.2). • beschreiben komplexe Zusammenhänge strukturiert und sachgerecht (EG1.1.1). • beschreiben strukturiert komplexe Diagramme (EG1.1.2). • wenden einfache Modellvorstellungen auf dynamische Prozesse an (EG3.1.2). 	