

## Schulinternes Fachcurriculum Biologie für den **Jahrgang 9**

Grundlage: Fachkonferenzbeschluss vom 30.09.2019

Gültigkeit: ab Jahrgang 9 im Schuljahr 2022/2023

Unterrichtsumfang: zweistündig, ganzjährig schriftliche Arbeit: 1/45 Min. (40 %)

Schulbuch: Bioskop 9/10, Westermann



### Thema der Unterrichtseinheit: **Sexualität des Menschen**

<b>Unterrichtsinhalte</b> (verbindlich)	<b>Kompetenzen</b> (FW, EG, KK, BW) (verbindlich)	<b>Curriculare Hinweise</b>
Die Schülerinnen und Schüler...	Die Schülerinnen und Schüler...	Fundstelle: IServ→Dateien→Gruppen→FG Biologie→Unterrichtshilfen
erläutern Liebe und Sexualität als komplexe menschliche Verhaltensmuster, die neben der Reproduktion auch der Partnerschaft und der Selbstverwirklichung dienen.  kennen Kriterien für ein verantwortungsbewusstes und partnerschaftliches Sexualverhalten.	BW: <ul style="list-style-type: none"> <li>• entwickeln Argumente aus unterschiedlichen Perspektiven (1.2).</li> <li>• erläutern, dass individuelle Wertvorstellungen die Gewichtung von Argumenten bestimmen und damit zu unterschiedlichen Entscheidungen führen (3.).</li> </ul>	
bewerten unterschiedliche Formen der Sexualität zu kommunizieren (Normalisierung der Gesprächsführung auch im Bereich eigener Erwartungen und Ängste).		
kennen die grundsätzliche Funktion von Hormonen als Botenstoffe.	FW: <ul style="list-style-type: none"> <li>• erläutern die grundlegende Funktion von Hormonen als Botenstoffe (Sexualhormone)(5.1.3).</li> </ul>	
erklären den zyklischen Charakter der Menstruation als Folge der hormonellen Regelung.	EG: <ul style="list-style-type: none"> <li>• beschreiben strukturiert komplexe Diagramme (1.1.2).</li> </ul>	
stellen Regelmechanismen schematisch dar.	FW: <ul style="list-style-type: none"> <li>• erläutern die Funktion von physiologischen Regelmechanismen (3.).</li> </ul>	
wenden die Kenntnisse zum Menstruationszyklus auf die Empfängnisverhütung an.	BW: <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	
wägen Zuverlässigkeit und Risiken verschiedener Methoden der Empfängnisverhütung gegeneinander ab.	EG: <ul style="list-style-type: none"> <li>• werten verschiedene Quellen bei der Recherche naturwissenschaftlicher Informationen aus (4.1).</li> <li>• unterscheiden zwischen relevanten und irrelevanten Informationen (4.2).</li> </ul>	